



ADHD MYTHS AND FACTS  
KNOW THE DIFFERENCE

**Mythe: Les enfants avec TDAH ont besoin d'une discipline plus stricte**

**FAIT: Des problèmes de discipline et de relations sont les conséquences des problèmes de comportement du TDAH chez les enfants, pas leur cause.**

Eric Taylor, FRCP FRCPsych (Hon) FMedSci

**La discipline est nécessaire pour tous les enfants... presque tous peuvent être vilains des fois!**

La plupart des enfants avec TDAH n'ont pas les symptômes de provocation, de méchanceté ou d'agressivité qui caractérisent ceux qui ont un Trouble de l'Opposition avec Provocation ou un Trouble des Conduites. Quand ils enfreignent les règles, c'est généralement qu'ils les ont oubliées, qu'ils n'ont pas pris la mesure de la situation, ou qu'ils les ont négligées de manière impulsive dans le feu de l'action.

Il est également vrai qu'un nombre important d'enfants avec TDAH développe un Trouble de l'Opposition avec Provocation ou un Trouble des Conduites. Une consultation avec un professionnel est souvent demandée avec ces motifs. Quand un traitement est envisagé, la première intervention portera généralement sur l'éducation par les parents.

**«Discipline» ne veut pas dire « Châtiment »**

Une punition sévère est souvent contre-productive.

**La formation des parents** à la gestion des problèmes de comportement comprend généralement:

- Apprendre à faire attention aux comportements **positifs** de leur enfant.
- Encourager à ignorer les **mauvais comportements mineurs**.
- Donner une réponse disciplinaire cohérente aux conséquences des **mauvais comportements majeurs** comme une agression.

D'une manière générale, les enfants avec TDAH qui ont également une forte opposition ou un trouble des conduites ont besoin d'une meilleure discipline mais pas de punitions plus fréquentes ou plus sévères.

De nombreux essais contrôlés avec des évaluations en aveugle ont montré que

<https://adhdawarenessmonth.org/wp-content/uploads/more-or-better-discipline.pdf>

Version anglaise mise en ligne le 1<sup>er</sup> octobre 2019

Traduction en français par le Dr Hervé Caci le 18 octobre 2019 pour les associations ADHD Europe et TDAH PACA

Page 1 sur 2

de telles interventions comportementales font diminuer les comportements perturbateurs, l'agressivité et la désobéissance, mais aussi le stress parental et donc améliorent la relation parent-enfant.

### **Améliorer la discipline ne règle pas les problèmes fondamentaux !**

Les mêmes études ont également permis d'établir clairement qu'améliorer la discipline ne règle pas les symptômes cardinaux d'inattention et impulsivité. Le TDAH persiste en tant que tel et avec lui les risques à long terme sur l'ajustement social.

Ceci va dans le même sens que les résultats des études sur le développement qui ont suivi les familles sur de longues périodes. Elles sont arrivées à la conclusion que les problèmes de discipline et les problèmes relationnels dans les familles sont les conséquences des problèmes comportementaux liés au TDAH des enfants, pas leur cause.

**Les enfants avec TDAH ont besoin d'une discipline efficace mais pas dure.** Cela ne fait pas tout ; ils ont besoin d'autres types d'aide aussi.

### **A PROPOS DE L'AUTEUR**



Eric Taylor FRCP FRCPsych FMedSci est Professeur Émérite de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au *King's College London*, Institut de psychiatrie, de psychologie et de neurosciences.

Il a reçu le prix Ruane du NARSAD (*National Alliance for Research on Schizophrenia & Depression*), la médaille Heinrich Hoffman de la Fédération Mondiale du TDAH<sup>1</sup>, un prix de l'ADDISS (*Attention Deficit Disorder Information and Support Service*) et la médaille du président de l'ACAMH (*Association for Child and Adolescent Mental Health*).

### **RÉFÉRENCES**

Sonuga-Barke, E. J., D. Brandeis, S. Cortese, D. Daley, M. Ferrin, M. Holtmann, ... et R. W. Dittmann. (2013). *American Journal of Psychiatry*, 170 (3), 275-228.

Lifford KJ, Harold GT, Thapar A. (2008) *Journal of Anormal Child Psychology*; 36: 285 - 96.

---

<sup>1</sup> <https://www.adhd-federation.org>